

Szkolny regulamin oceniania zachowania dla uczniów kl. I – III Szkoły Podstawowej im. gen. Józefa Gizy

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału i nauczycieli danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

2. Ocenianie zachowania **uczniów kl. I – III** odbywa się w oparciu o stałą obserwację postaw ucznia, które są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Ocenę bieżącą stanowi stopień ustalony, raz w miesiącu, w poszczególnych obszarach w oparciu o poniższe kryteria:

Przygotowanie ucznia do zajęć:

- ocena **wzorowa (6)** – zawsze przygotowany do zajęć, wykonuje dodatkowe zadania
- ocena **bardzo dobra (5)** – zawsze przygotowany do zajęć (dopuszczalny jeden brak zadania)
- ocena **dobra (4)** – na ogół przygotowany do zajęć (dopuszczalne są trzy braki zadań)
- ocena **poprawna (3)** – często nieprzygotowany do zajęć (powyżej trzech braków zadań)
- ocena **nieodpowiednia (2)** – zwykle nieprzygotowany do zajęć (powyżej sześciu braków zadań)

Przestrzeganie przez ucznia norm społecznych:

- ocena **wzorowa (6)** – zawsze przestrzega norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole
- ocena **bardzo dobra (5)** – przestrzega norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole
- ocena **dobra (4)** – zdarza się, że nie przestrzega norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole
- ocena **poprawna (3)** – często nie przestrzega norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole
- ocena **nieodpowiednia (2)** – zwykle nie przestrzega norm społecznych i zasad obowiązujących w szkole

Aktywność ucznia:

- ocena **wzorowa (6)** – zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach
- ocena **bardzo dobra (5)** – zazwyczaj aktywnie uczestniczy w zajęciach
- ocena **dobra (4)** – z mniejszym zaangażowaniem pracuje na zajęciach
- ocena **poprawna (3)** – wspierany przez nauczyciela uczestniczy w zajęciach
- ocena **nieodpowiednia (2)** – zazwyczaj nie uczestniczy w zajęciach, przejawia bierną postawę i brak zaangażowania

Samodzielność ucznia:

- ocena **wzorowa (6)** – zawsze pracuje samodzielnie, kończy rozpoczętą pracę
- ocena **bardzo dobra (5)** – zwykle pracuje samodzielnie
- ocena **dobra (4)** – na ogół pracuje samodzielnie, nie zawsze doprowadza pracę do końca
- ocena **poprawna (3)** – oczekuje wsparcia od nauczyciela
- ocena **nieodpowiednia (2)** – wymaga ciągłej pomocy nauczyciela

3. Wychowawca wystawia uczniom **śródroczną i roczną cenę opisową z zachowania** w oparciu o oceny bieżące i po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli uczących w danym oddziale.

4. Tryb odwoławczy od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest taki sam jak w klasach IV- VIII.